

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии
и социальных коммуникаций

О.С. Перетяга

от 15.04.2025 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс английского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология, Английский язык и второй
иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 – 4 (1 – 8 семестры)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук **Васильева Ольга Александровна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Никулина Анастасия Андреевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от «09» Января 2025г., № 6

Заведующий
кафедрой английской и восточной филологии

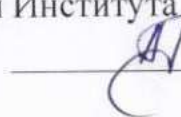


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» Января 2025г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины предусматривает практическое овладение студентами умениями и навыками на уровне, достаточном для осуществления иноязычного общения в четырёх видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи: формирование коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности; изучение всех существующих морфологических и синтаксических особенностей грамматического строя современного английского языка, необходимых для овладения навыками устной и письменной речи как средством общения; развитие практических навыков работы с аутентичными текстами; практическое использование активного вокабуляра в диалогической, монологической речи и во время аудирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс английского языка» входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин (модулей) подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания лексико-грамматического материала и применение его в коммуникативной деятельности;

умения воспринимать на слух речь на английском языке, правильно излагать свои мысли на английском языке в письменной форме;

навыки говорения на английском языке в рамках лексического минимума и тематики, предусмотренной программой, навыки написания сочинений и перевода англоязычных текстов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» и служит основой для освоения следующих дисциплин: «Методика преподавания английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Стилистика текста», «Основы художественного перевода» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-	Знать: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка. Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и

	<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>профессиональной сфере общения; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения.</p> <p>Владеть: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-5 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>Знать: языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста.</p> <p>Уметь: выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи.</p> <p>Владеть: коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных</p>

		коммуникативных ситуациях.
--	--	----------------------------

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	972 (27 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	378	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	378	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	165	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	429	-
Форма аттестация	Экзамен, зачет, зачет с оценкой	-

1 курс (1 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед.)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	42	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	42	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	30	—
Форма аттестации	экзамен	—

1 курс (2 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	—

	(3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	42	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	42	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	62	—
Форма аттестации	зачет	—

2 курс (3 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	42	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	42	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	62	—
Форма аттестации	зачет	—

2 курс (4 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252 (7 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	98	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	98	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	127	—
Форма аттестации	экзамен	—

3 курс (5 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	28	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	17	—
Форма аттестации	экзамен	—

3 курс (6 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	42	
Лекции	—	
Семинарские занятия	—	
Практические занятия	42	
Лабораторные работы	—	
Курсовая работа / курсовой проект	—	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	62	
Форма аттестации	зачет с оценкой	

4 курс (7 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	56	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	56	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	61	—
Форма аттестации	экзамен	—

4 курс (8 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	28	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	8	—
Форма аттестации	экзамен	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Семестр 1

Раздел 1. My Home is my Castle

Раздел 2. While there`s life, there`s hope

Семестр 2

Раздел 1. Travel Broadens the Mind.

Раздел 2. Earth is Dearer than Gold

Семестр 3

Раздел 1. Early to Bed

Раздел 2. Better Safe than Sorry

Семестр 4

Раздел 1. Penny Wise, Pound Foolish

Раздел 2. You are What you Eat

Раздел 3. Every Man to his Taste

Раздел 4. Spread the News

Семестр 5

Раздел 1. Crossing Barriers

Раздел 2. Moods and Feelings

Семестр 6

Раздел 1. Making a Living

Раздел 2. Make yourself at Home

Семестр 7

Раздел 1. Modern Living

Раздел 2. Going Places
 Раздел 3. History
 Раздел 4. Learning Lessons
Семестр 8
 Раздел 1. Planet Issues
 Раздел 2. The Cycle of Life

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	1 семестр Раздел 1. My Home is my Castle		
1.	Тема 1. My Home is my Castle.	2	—
2.	Тема 2. Reading: In search of the Perfect Home.	4	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Dwellings and appliances.	4	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Present tenses.	4	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: Deciding on a house.	2	—
6.	Тема 6. Writing: An informal letter/email describing a house for rent.	4	—
	Раздел 2. While there`s life, there`s hope		—
1.	Тема 1. While there`s life, there`s hope	2	—
2.	Тема 2. Reading: A Dream Come True.	4	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Describing people. Feelings.	4	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Past tenses	4	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: The most important things in life.	2	—
6.	Тема 6. Writing: A story.	4	—
7.	Module Test	2	—
	Итого за 1 семестр:	42	—
	2 семестр Раздел 1. Travel Broadens the Mind		—
1.	Тема 1. Travel Broadens the Mind	2	—
2.	Тема 2. Reading: Getting away from it all.	4	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Weather. Holidays.	4	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Future tenses.	4	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: An	2	—

	advertisement for a holiday.		
6.	Тема 6. Writing: A semi-formal transactional letter/email.	4	—
	Раздел 2. Earth is Dearer than Gold		—
1.	Тема 1. Earth is Dearer than Gold	2	—
2.	Тема 2. Reading: The answer is blowing in the air.	4	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Environmental problems. Conservation.	4	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Comparisons. -ing form/Infinitive.	4	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: Environmental problems.	2	—
6.	Тема 6. Writing: An essay providing solutions to problem.	4	—
7.	Module Test	2	—
	Итого за 2 семестр:	42	—
	3 семестр		—
	Раздел 1. Early to Bed		
1.	Тема 1. Early to Bed	2	—
2.	Тема 2. Reading: Can you feel the rhythm?	4	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Health problems.	4	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Modal Verbs (Obligation, Prohibition, Suggestion, Necessity).	4	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: How people relax. Giving advice.	2	—
6.	Тема 6. Writing: A for and against letter.	4	—
	Раздел 2. Better Safe than Sorry		—
1.	Тема 1. Better Safe than Sorry	2	—
2.	Тема 2. Reading: No More Secrets.	4	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Technology at Home. Crime.	4	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: The Passive.	4	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: Giving advice how to protect your home.	2	—
6.	Тема 6. Writing: An opinion essay.	4	—
7.	Module Test	2	—
	Итого за 3 семестр:	42	—
	4 семестр		
	Раздел 1. Penny Wise, Pound Foolish		
1.	Тема 1. Penny Wise, Pound Foolish	2	—

2.	Тема 2. Reading: Picking the Perfect Present.	4	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Shops and Departments. Clothes.	6	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Causative Form. Reported Speech.	4	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: Shopping. Buying Clothes.	2	—
6.	Тема 6. Reading: In the Market for a Bargain.	2	—
7.	Тема 7. Writing: An article describing a visit to a place.	4	—
	Раздел 2. You are What you Eat		—
1.	Тема 1. You are What you Eat	2	—
2.	Тема 2. Reading: How to burn fat all day long.	4	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Food. Ways of cooking.	6	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Quantifiers. Containers and Contents.	4	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: Cooking. Eating Habits.	2	—
6.	Тема 6. Reading: The Adventure of Oliver Twist.	2	—
7.	Тема 7. Writing: An assessment report.	4	—
8.	Module Test 1	2	—
	Раздел 3. Every Man to his Taste		—
1.	Тема 1. Every Man to his Taste	2	—
2.	Тема 2. Reading: Daredevil Shaun.	4	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Sports. Free-time activities.	6	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Conditionals.	4	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: Sports. Asking for permission.	2	—
6.	Тема 6. Reading: Trophy Hunters.		—
7.	Тема 7. Writing: A letter to the editor.	4	—
	Раздел 4. Spread the News		—
1.	Тема 1. Spread the News.	2	—
2.	Тема 2. Reading: eBooks – the books of the future?	4	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: The news. Disasters. Cinema.	6	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Future Perfect.	4	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: Places of entertainment. Gossip.	2	—
6.	Тема 6. Reading: Robinson Crusoe. The Earthquake.	2	—
7.	Тема 7. Writing: A formal transactional letter/email.	4	—

8.	Module Test 2	2	—
Итого за 4 семестр:		98	—
	5 семестр Раздел 1. Crossing Barriers		—
1.	Тема 1. Crossing Barriers.	2	—
2.	Тема 2. Reading: A Multilingual Internet.	2	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Means of communication. Ways to communicate. Gestures	2	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Articles. Determiners.	4	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: Means of communication.	2	—
6.	Тема 6. Writing: Letters/emails.	2	—
	Раздел 2. Moods and Feelings		—
1.	Тема 1. Moods and Feelings.	2	—
2.	Тема 2. Reading: The text about happiness.	2	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Moods and emotions. Physical Sensations. Expressing feelings.	2	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Present Simple, Present Continuous, Stative Verbs.	2	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: Stressful situations.	2	—
6.	Тема 6. Writing: Transactional letters/Emails.	2	—
7.	Module Test	2	—
	Итого за 5 семестр:	28	—
	6 семестр Раздел 1. Making a Living		—
1.	Тема 1. Making a Living.	2	—
2.	Тема 2. Reading: Why don't you get a proper job.	4	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Skills and Qualities. Earning money.	4	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: -ing form/Infinitive.	4	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: Job interview. Memorable moments.	2	—
6.	Тема 6. Writing: Reports and letters of Applications.	4	—
	Раздел 2. Make yourself at Home		—
1.	Тема 1. Make yourself at Home.	2	—
2.	Тема 2. Reading: Going underground.	4	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Types of houses. Renting a house/flat. Appliances and furniture.	4	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Present Perfect, Present Perfect Continuous.	4	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: Household Items. Making a complaint.	2	—
6.	Тема 6. Writing: Making suggestions.	4	—
7.	Module Test	2	—

Итого за 6 семестр:		42	—
	7 семестр		—
	Раздел 1. Modern Living		
1.	Тема 1. Modern Living	2	—
2.	Тема 2. Reading: Reality Show Fever.	2	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Style. Media-Fame.	2	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Adjectives, adverbs. Comparisons.	2	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: TV programmes. Lifestyles.	2	—
6.	Тема 6. Writing: For-and-against writing.	2	—
	Раздел 2. Going Places		—
1.	Тема 1. Going Places.	2	—
2.	Тема 2. Reading: Guilt-free holidays.	2	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Getting around. Holiday objects. Travel.	2	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Modal verbs.	2	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: Travelling. Buying souvenirs.	2	—
6.	Тема 6. Writing: Narratives.	2	—
7.	Module Test 1	2	—
	Раздел 3. History		—
1.	Тема 1. History	2	—
2.	Тема 2. Reading: History Lessons.	2	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: War and Peace.	2	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Past forms.	4	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: Mysteries of History.	2	—
6.	Тема 6. Writing: Narratives.	2	—
	Раздел 4. Learning Lessons		—
1.	Тема 1. Learning Lessons	2	—
2.	Тема 2. Reading: The Cyber School	2	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Education. Places in a School.	2	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: The Passive. Causative form.	4	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: Talking about education.	2	—
6.	Тема 6. Writing: Opinion.	2	—
7.	Module Test 2	2	—
	Итого за 7 семестр:	56	—
	8 семестр		
	Раздел 1. Planet Issues		
1.	Тема 1. Planet Issues	4	—
2.	Тема 2. Reading: The Antarctic: Key to the Planet Earth.	2	—

3.	Тема 3. Vocabulary practice: Green Issues.	2	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Future forms. Mixed Conditionals.	2	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: Environmental damage.	2	—
6.	Тема 6. Writing: Reviews.	2	—
	Раздел 2. The Cycle of Life		—
1.	Тема 1. The Cycle of Life.	2	—
2.	Тема 2. Reading: Living for a Century.	2	—
3.	Тема 3. Vocabulary practice: Healthy Lifestyle. Healthy Eating.	2	—
4.	Тема 4. Grammar in Use: Defining/Non-defining relative clauses.	2	—
5.	Тема 5. Listening and speaking skills: Lifestyle.	2	—
6.	Тема 6. Writing: Revision and Extension.	2	—
7.	Module Test	2	—
Итого за 8 семестр:		28	—

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Раздел 1. My Home is my Castle	Подготовка презентации.	15	-
2	Раздел 2. While there`s life, there`s hope	Подготовка презентации.	15	-
Итого за 1 семестр			30	-
2 семестр				
1	Раздел 1. Travel Broadens the Mind.	Подготовка презентации. Индивидуальное чтение.	31	-
2	Раздел 2. Earth is Dearer than Gold	Подготовка презентации. Индивидуальное чтение.	31	-
Итого за 2 семестр			62	-
3 семестр				
1	Раздел 1. Early to Bed	Подготовка презентации. Индивидуальное чтение.	31	-
2	Раздел 2. Better Safe than Sorry	Подготовка презентации. Индивидуальное чтение.	31	-
Итого за 3 семестр			62	-
4 семестр				
1	Раздел 1. Penny Wise, Pound Foolish	Подготовка презентации. Индивидуальное чтение.	32	-
2	Раздел 2. You are What you Eat	Подготовка презентации. Индивидуальное чтение.	32	-

3	Раздел 3. Every Man to his Taste	Подготовка презентации. Индивидуальное чтение.	32	-
4	Раздел 4. Spread the News	Подготовка презентации. Индивидуальное чтение.	31	-
Итого за 4 семестр			127	-
5 семестр				
1	Раздел 1. Crossing Barriers	Подготовка презентации.	9	-
2	Раздел 2. Moods and Feelings	Подготовка презентации.	8	-
Итого за 5 семестр			17	
6 семестр				
1	Раздел 1. Making a Living	Подготовка презентации.	31	-
2	Раздел 2. Make yourself at Home	Подготовка презентации.	31	-
Итого за 6 семестр			62	-
7 семестр				
1	Раздел 1. Modern Living	Подготовка презентации. Индивидуальное чтение.	16	-
2	Раздел 2. Going Places	Подготовка презентации. Индивидуальное чтение.	16	-
3	Раздел 3. History	Подготовка презентации. Индивидуальное чтение.	15	-
4	Раздел 4. Learning Lessons	Подготовка презентации. Индивидуальное чтение.	14	-
Итого за 7 семестр			61	-
8 семестр				
1	Раздел 1. Planet Issues	Подготовка презентации.	4	-
2	Раздел 2. The Cycle of Life	Подготовка презентации.	4	-
Итого за 8 семестр			8	-
Итого:			429	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Освоение дисциплины «Практический курс английского языка» предполагает использование следующих образовательных методов: аудио-визуально-кинестетические методы; игровой метод; учебная дискуссия; обсуждение изученной литературы; самостоятельная работа по переводу прочитанного англоязычного текста; а также таких инновационных образовательных технологий, как использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, Интернет-ресурсы).

Кроме того, используются такие методы, как работа в команде (совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий, составление диалогов); моделирование типичных коммуникативных ситуаций; проблемное обучение (иницирование самостоятельного поиска (студентом) знаний через проблематизацию (преподавателем) учебного материала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- контрольные работы;
- тесты (грамматические, лексические, аудирование);
- диктанты.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена / письменного зачёта/зачета с оценкой.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2–B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 415 с.

2. Воловикова, М. Л. The Course of English for University Students (Step 1) : учебное пособие / М. Л. Воловикова, Е. Ю. Стратийчук. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-9275-3307-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95768.html> (дата обращения: 19.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (Student's book). – Express Publishing, 2014 – 228 p.

4. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate (Workbook). – Express Publishing, 2014 – 152 p.

5. Evans V., Dooley J. Upstream Upper Intermediate B2 (Student's book). – Newbury: Express Publishing, 2014. – 264 p.

6. Evans V., Dooley J. Upstream Upper Intermediate B2 (Workbook). – Newbury: Express Publishing, 2014. – 136 p.

7. Evans V., Dooley J. Upstream Advanced (Student's book). – Express Publishing, 2014. – 264 p.

8. Evans V., Dooley J. Upstream Advanced (Workbook). – Express Publishing, 2014. – 144 p.

9. Аракин, В. Д. Практический курс английского языка, 2 курс. – Москва : Гуманитарный издательский центр «Владос», 2006. – 350 с.

б) дополнительная литература:

1. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. – 2-е изд. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 136 с. – ISBN 978-5-4497-3720-5. – Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/143659.html> (дата обращения: 10.03.2025).

2. Murphy, R. English Grammar in Use (5th Edition) / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 320 p.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.longman.com
2. <http://www.cambridge.org/elt/resources/>
3. www.dictionary.com – электронный онлайн-словарь
4. <http://www.multitran.ru> – электронный онлайн-словарь

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа.
2. Портфолио преподавателя.
3. Учебные пособия.
4. Аудио-визуальные средства.

Для проведения занятий используется мультимедийная аудитория, оборудованная экраном и соответствующей аппаратурой, для электронных презентаций лекций. Используются аудио- и видеоматериалы из фонотеки кафедры.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]